

# ANÁLISIS DE INCIDENTES A-B-C<sup>1</sup>

Nombre de la persona que presenta la conducta:

Nombre de la persona que registra:

## DESCRIPCIÓN DEL INCIDENTE

ÁREAS DE REVISIÓN	DATOS DEL INCIDENTE
Tipo de conducta desafiante observada (agresión, rabietas...)	
Fecha del incidente	
Hora de inicio	
Hora de finalización	
¿En qué lugar ocurrió el incidente?	
¿Quién estaba trabajando con la persona en el momento del incidente?	
¿Dónde estaba el personal en el momento que ocurrió el incidente?	
¿Quién estaba cerca de la persona cuando ocurrió el incidente?	
¿Qué otras personas (personal, compañeros) estaban cerca cuando ocurrió el incidente?	
¿Cuál era el ambiente general (nivel de ruido, otras rabietas o conductas, actitud del personal) en el entorno que ocurrió el incidente?	
¿Qué estaba haciendo la persona en el momento del incidente? Describe la actividad, tarea, suceso o interacciones que ocurrían en ese momento.	
¿Qué ocurrió inmediatamente antes del incidente? Describe las demandas, cambios en las actividades, interacciones con el personal u otros compañeros, peticiones, iniciación de actividades, etc.	

## DESCRIPCIÓN DEL INCIDENTE (continuación)

ÁREAS DE REVISIÓN	DATOS DEL INCIDENTE
Describe qué hizo la persona durante el incidente (golpear con el puño, dar patadas...).	
Describe la gravedad del incidente (daños en el mobiliario, compañeros...).	
Describe a quién o a qué estaba dirigido el incidente (nombre de la persona, objeto...).	
Describe la reacción inmediata a la conducta. ¿Cómo reaccionaron el personal y sus compañeros?	
¿Qué acciones se tomaron para reducir o redirigir la conducta?	
Describe brevemente tu impresión de por qué la persona realiza los incidentes descritos anteriormente.	

---

<sup>1</sup> El **Análisis de Incidentes A-B-C** tiene que cumplimentarse por el personal de atención directa que ha presenciado el episodio. El objetivo de esta herramienta es obtener información de la topografía de la conducta desafiante, de los antecedentes que la precedieron y de sus consecuentes. Cuanto más exhaustiva sea la recogida de la información, con mayor precisión vamos a poder intervenir posteriormente. Por tanto, si el incidente se produjo en presencia de varios educadores, es muy importante que participen todos en su descripción.